

ХАЛҚАРО НОРДИК УНИВЕРСИТЕТИ

Илмий-таълимий фаолият якунлари

2025/2026-ўқув йилида Нордик илмий фаолияти натижалари

Ҳисобот · 2025/2026-ўқув йили

545

илмий нашр

2 210

битирувчи

41,7 %

илмий салоҳият

13

ҳамкор давлат

2026/2027-ўқув йили

«Рақамли университет: барча жараёнларни автоматлаштириш ва СИ имкониятларидан самарали фойдаланиш йили»

Нордик – Ўзбекистонда халқаро стандартлар асосида таълим берувчи, таълим, илм-фан, технология ва халқаро ҳамкорликни бирлаштирувчи янги авлод университети.

Ҳисобот тузилиши

01

Илмий салоҳият

Кадрлар, илмий даража, нашрлар

02

Сифатдан – инновацияга

Аккредитация ва таълим дастурлари

03

Илм-фан – ҳаракатлантирувчи куч

Халқаро лойиҳа ва грантлар

04

Сунъий интеллект

АИ – илмий жараён хизматида

05

Миллий таълим лойиҳалари

Олимпиада ва ижтимоий ташаббуслар

06

Глобал мулоқот майдони

Халқаро эътироф ва ҳамкорлик

07

Талабалар илмий фаолияти

Стартап, лойиҳа, битирувчилар

08

2026/2027 устувор вазифалар

Стратегик йўналишлар

Илмий салоҳият: етук кадрлар – сифатли таълим

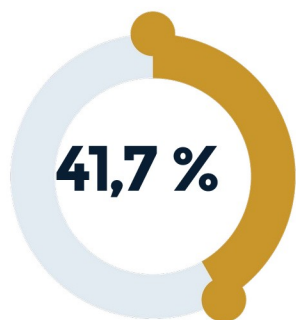
Нордикда илмий-педагогик кадрлар базаси изчил мустаҳкамланмоқда. Илмий мактаб шаклланыпти, илмий раҳбарлар сони ортапти.

● 8 кафедра

● 81 профессор-ўқитувчи

● 545 илмий нашр

Бугунги кўрсаткичлар – академик рақобатбардошлик омили



Университет илмий
салоҳияти

Академик рақобатбардошлик омили

8



кафедра

81



нафар профессор-ўқитувчи

30



фан номзоди, PhD ва
доцент

19



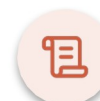
докторант, стажёр-
тадқиқотчи, мустақил
изланувчи

8



янги илмий даража ва
унвонга эга бўлганлар

4



диссертация ҳимояси – Нордик
хузуридаги
ДСс.03/2025.27.12.и.26.01
рақамли Илмий кенгашда

Профессор-ўқитувчиларнинг илмий фаолияти

Илмий маҳсулот ва интеллектуал мулк натижаси — университетда илмий ғоялар яратиш, җимоялаш ва амалий қийматга айлантириш маданияти ривожланмоқда.



ЖАМИ

545

илмий нашр ва илмий натижа



Илмий мулоқот

2 та халқаро ва 1 та республика илмий конференцияси ташкил этилди.

Инновацион ривожланиш йўналишида – 3 та янги лойиҳа

Инновацион ривожланиш агентлиги танловлари доирасида 2 йилга мўлжалланган 3 та амалий лойиҳа ишлаб чиқилди.



01

SCIENCEUP:2026

«Eco-Balance»

Сунъий интеллект асосидаги экологик мониторинг ва таълим платформасини яратиш.



02

МИЛЛИЙ МЕТОДОЛОГИЯ

«EcoStatPro»

Расмий статистикада маъмурий маълумотлар сифатини баҳолаш миллий тизимини жорий этиш методологиясини ишлаб чиқиш.



03

МАҚСАДЛИ АМАЛИЙ ЛОЙИҲА

Раҳбар кадрлар салоҳияти

Давлат ва хўжалик бошқарувида раҳбар кадрлар салоҳиятини сунъий интеллект асосида баҳолаш ва ривожлантириш механизмини такомиллаштириш.

| 02

Сифатдан – инновацияга

Бугун Нордик фаолияти фақат аудитория ва таълим жараёни билан чекланмайди. Таълим дастури – меҳнат бозори талабларига жавоб берадиган ишлайдиган тизим.

● 9 та янги дастур аккредитацияси

● 22 бакалавриат

● 16 магистратура

Университет фаолиятининг 5 асосий йўналиши

Бугун Нордик фаолияти фақат аудитория ва таълим жараёни билан чекланмайди.



Сифатли таълим

01



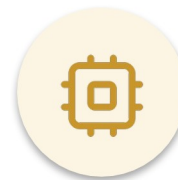
Илмий тадқиқот

02



Халқаро
интеграция

03



Рақамли
трансформация

04



Талабалар
инновацияси

05

Асосий тамойил

Таълим дастури – меҳнат бозори талабларига жавоб берадиган ишлайдиган тизим.



9 та янги таълим дастури давлат аккредитациясидан ўтди

Янги дастурлар ишга туширилиши билан бир қаторда, уларнинг мазмуни, ресурслари, педагоглар салоҳияти ва меҳнат бозори билан уйғунлиги ҳам комплекс ижобий баҳоланди.

ДАСТУРЛАР СОНИ ЎСИШИ

олдинги

жорий

Бакалавриат дастурлари

+6 та

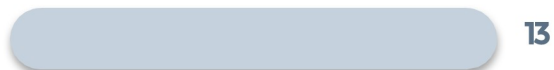


16

22

Магистратура дастурлари

+3 та



13

16

Бакалавриат

6 та

Юриспруденция | Филология ва тилларни ўқитиш (инглиз тили) | Ўзбек тили | Немис тили | Бухгалтерия | Банк иши

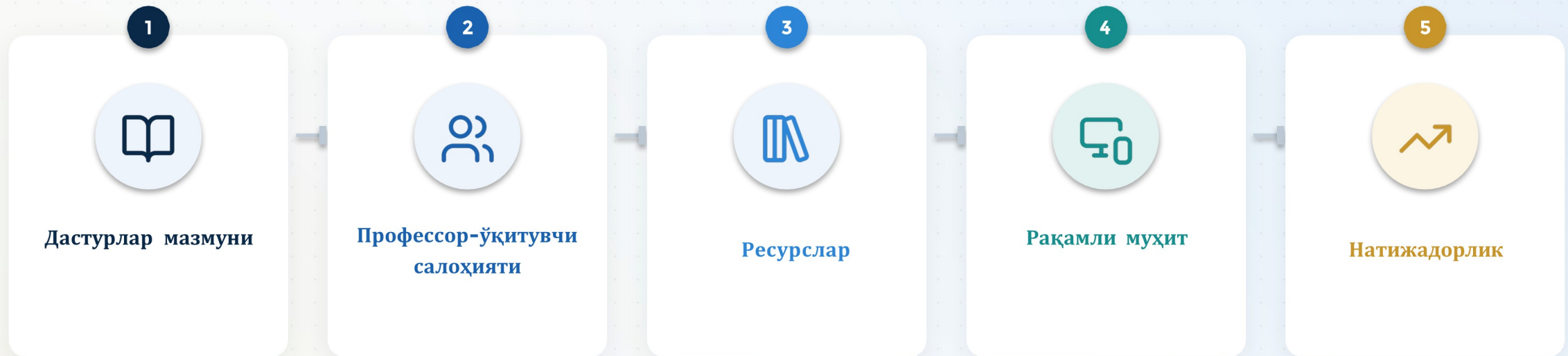
Магистратура

3 та

Тарих | МБА | Лингвистика

Аккредитацияда асосий мезонлар

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлигининг профессионал экспертизаси доирасида баҳоланди.



Асосий тамойил

Таълим дастури – меҳнат бозори талабларига жавоб берадиган ишлайдиган тизим. Мазмун, ресурслар, педагоглар салоҳияти ва меҳнат бозори билан уйғунлик комплекс ижобий баҳоланди.

| 03

Илм-фан – университет тараққиётининг ҳаракатлантирувчи кучи

Халқаро грант лойиҳалари, қўшма магистратура дастурлари ва тўлиқ рақамли бошқарув муҳити – университет ривожининг янги босқичи.

● Erasmus+ KA2

● Эрасмус Мундус

● 100 % рақамли ҳужжат айланиши

Erasmus+ доирасида янги халқаро лойиҳа

ХНУ илк бор Erasmus+ KA2 – Cooperation Partnerships / Capacity Building лойиҳалари танловида **UNI2CARE** минтақавий лойиҳаси ҳамкори сифатида иштирок этди.

UNI2CARE • ERASMUS+ KA2

Ўзбекистон ва Тожикистонда бандлик ва кўникмаларни ривожлантириш учун сунъий интеллектга асосланган интеграциялашган касбий экотизим



Cooperation
Partnerships



Capacity
Building



Минтақавий
лойиҳа



ЛОЙИҲА БЮДЖЕТИ

354

минг евро



Илк бор иштирок

Университет тарихида Erasmus+ KA2 танловида ҳамкор сифатидаги биринчи лойиҳа.

Эрасмус Мундус – сув дипломатияси ва барқарор ривожланиш бўйича қўшма магистратура ташаббуси

ҲАМКОРЛАР



ELTE

Eötvös Loránd
University

Венгрия



Kareliya

Kareliya
universiteti

Финландия



Uppsala

Uppsala
Universiteti

Швеция



Сув хўжалиги
ОТМлари

Ихтисослашган
университетлар

Ўзбекистон • Қозоғистон



ХНУ

Халқаро Нордик
университети

Ўзбекистон



Қўшма магистратура ташаббуси

Сув дипломатияси ва барқарор ривожланиш бўйича қўшма магистратура.

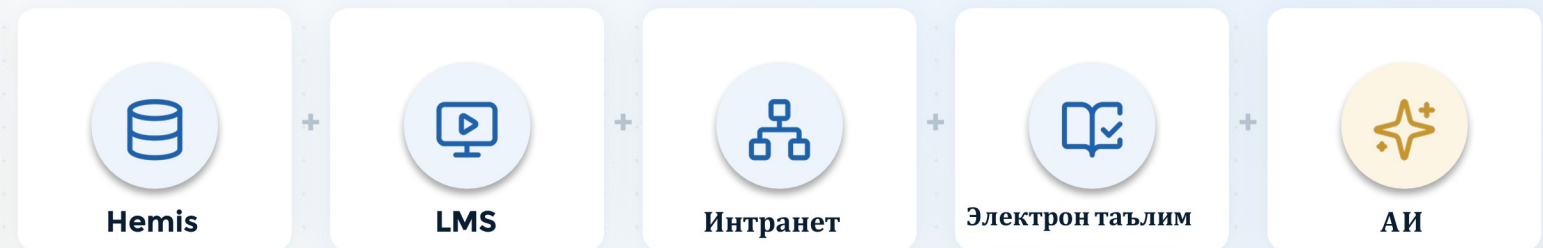
Рақамли трансформация

Университет қоғоздан рақамли муҳитга – барча ички хатлар ва ҳужжатлар Интранет орқали электрон шаклда юритилмоқда.

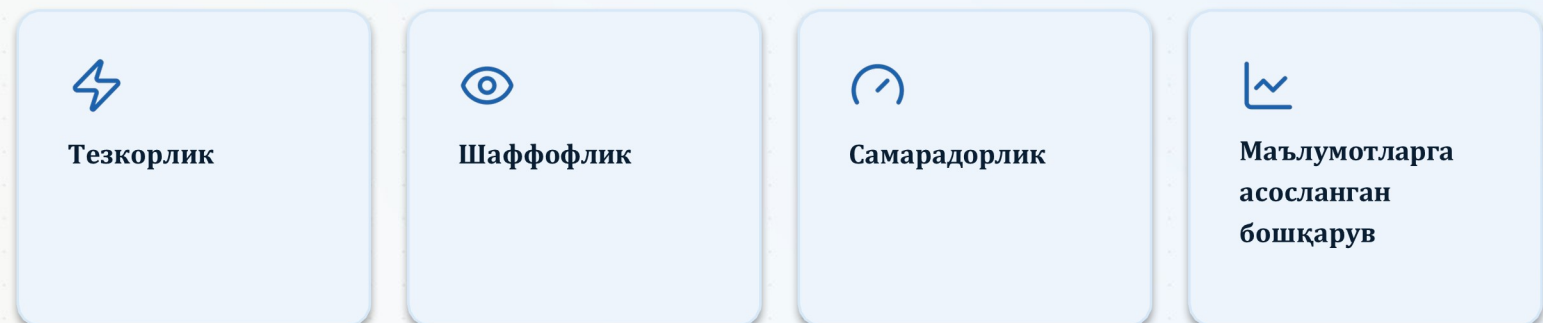
100 %

ички ҳужжат айланиши
рақамлаштирилди

РАҚАМЛИ МУҲИТ



НАТИЖА



| 04

Сунъий интеллект – илмий жараён хизматида

АИ – Нордикнинг асосий компетенцияларидан бири. Мақсад – АИ билан ишлай оладиган янги авлод мутахассисларини тайёрлаш.

● АИ профессор

● «Мунозара» платформаси

● SmartNordik.bot

АИ – Нордикнинг асосий компетенцияларидан бири



ТРЕНИНГЛАР

“Таълимни сунъий интеллект ёрдамида ўзгартириш”

Раҳбарлар ва педагоглар учун махсус ўқув дастурлари.



ИЛМ-ФАНДА АИ

АИ профессор концепцияси

Диссертацияни таҳлил қилиш, методологик хатоларни аниқлаш ва тавсиялар бериш.



ПЛАТФОРМА

«Мунозара»

PhD ва DSc изланувчиларининг илмий ишларини СИ ёрдамида таҳлил қилиш, эҳтимолий савол ва эътирозларни шакллантириш ҳамда диссертация ҳимоясига комплекс тайёрлаш имконияти.



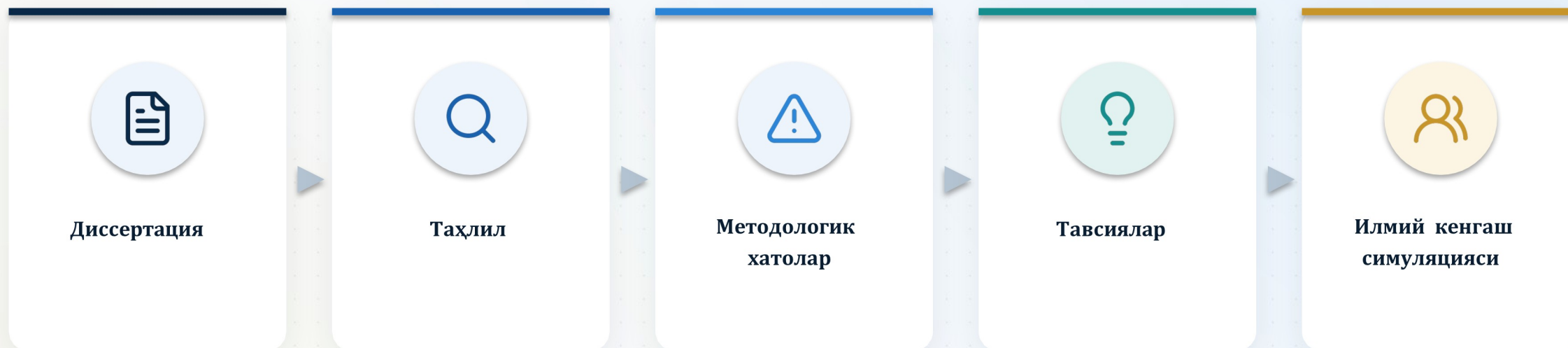
БОТ

SmartNordik.bot

Профессор-ўқитувчилар фаолиятини кўллаб-қувватлаш, академик жараёнларни соддалаштириш ва СИ имкониятларидан самарали фойдаланиш воситаси.

Илм-фанда АИ профессор концепцияси

Диссертация → таҳлил → методологик хатолар → тавсиялар → илмий кенгаш симуляцияси.



Мақсад

АИ билан ишлай оладиган янги авлод мутахассисларини тайёрлаш.

Халқаро тажриба: Рован Университетида АИ платформалари



АҚШ • ROWAN UNIVERSITY

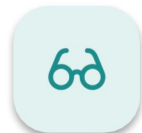
Рован Университетида АИ платформалари ўрганилди

Мақсад — АИ билан ишлай оладиган янги авлод мутахассисларини тайёрлаш.



High-Performance Computing

Юқори унумдорликдаги ҳисоблаш тизимлари



VR /XR технологиялари

Виртуал ва кенгайтирилган реаллик ечимлари



АИ асосидаги таълим ечимлари

Сунъий интеллектга асосланган ўқитиш платформалари

| 05

Миллий таълим ва ижтимоий лойиҳалар

Республика миқёсидаги олимпиадалар, ўқувчи-ёшлар билан таълим мулоқотлари ва халқаро дўстлик ташаббуслари.

● 10 507 иштирокчи

● 14 ҳудуд

● ТасИМО-2026

Республика олимпиадалари ва танловлари



«Э, Воҳ!»

Республика олимпиадаси

10 507

нафар ўзбек тили ўқитувчиси
иштирок этди

79 нафар энг сара устоз —
финал босқичида



«Прокурор соврини»

Физика ва математика

106

нафар энг кучли устоз финалда



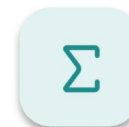
«Ҳоким соврини»

Тошкент шаҳар олимпиадаси •
математика ва физика

ТОП-3

ўқитувчилар аниқланди

Халқаро малака ошириш курсига
йўлланма берилди



«ТасИМО-2026»

Халқаро математика олимпиадаси

134

нафар энг кучли ёш математик

13 та хорижий давлат вакиллари
қатнашди



ТасИМО масалалари AoPS халқаро платформасида эълон қилиниб, олимпиаданинг халқаро илмий-методик кўлами кенгайди.

Университетдан мактабга: ёшлар билан таълим мулоқотлари

14

худуд, минглаб ўқувчилар

Нордик жамоаси ўқувчи-ёшлар билан!



**«Ўзбекистон-Финландия»
дўстлик жамияти**

Нордик ташаббуси билан ташкил этилди ва
биринчи таъсис мажлиси бўлиб ўтди

NORDIC INTERNATIONAL SCHOOL



Ўқувчи инглиз тилида фикрлайди



Мустақил қарор қабул қилади



Глобал дунёга тайёр бўлиб улғаяди

Таълим жараёни Финляндия ва Нордик мамлакатларининг илғор тажрибаси асосида
йўлга қўйилган. Натижада: фарзандингиз эркин фикрлайдиган, лидерлик фазилатига эга ва
дунёнинг нуфузли университетларига тайёр ёш сифатида шаклланади.

Нордик жамоаси – ходимлар фарзандлари учун имтиёзли нарх – 4 млн.

| 06

Глобал мулоқот майдони

Нордик – халқаро мулоқотлар платформаси. Талаба-ёшлар глобал муаммоларни халқаро экспертлар билан бир майдонда муҳокама қилади.

● MUN

● Model OSCE - 2026

● МРС – 10 йил

Нордик – халқаро мулоқотлар платформаси



MUN

Университетда

100+

делегат

20+

ташкилотчи

Университетда ташкил этилган талабалар мулоқот платформаси.



Central Asian Model OSCE – 2026

Марказий Осиё модели

25

нафар ёш делегат

4

мамлакат

Марказий Осиёнинг 4 мамлакатидан 25 нафар ёш делегат иштироки.



MPC – 10 йил

Халқаро мулоқот

10

йил

Болалар ҳуқуқлари ва хавфсиз миграция масалалари бўйича халқаро мулоқот.



Нордик модели

Талаба-ёшлар глобал муаммоларни халқаро экспертлар билан бир майдонда муҳокама қилади.

Нордикнинг халқаро эътирофи

Глобал кўринувчанликдан халқаро нуфуз сари – Vebometrics



30 000 +

университет қамраб олинган глобал
рейтинг

Vebometrics халқаро рейтинги



1-ўрин

Ўзбекистондаги хусусий ОТМлар орасида



ТОП-50

Ўзбекистон ОТМлари орасида

Ҳамкорлик географияси

2025–2026 йилларда Нордикда халқаро ҳамкорлик меморандум ва музокаралардан амалий лойиҳаларга фаол ўтди.



АҚШ



Финландия



Эстония



Дания



Латвия



Полша



Германия



Швеция



Венгрия



Малайзия



Хитой



Жанубий Корея



Словакия



Туркий давлатлар

ҲАМКОРЛИК ФОРМАТИ

Double Degree

Erasmus+

Academic Mobility

Joint Research

Training

International Projects

6

ҳамкорлик формати

Рован университети – АҚШга олиб борадиган академик кўприк

2025 йил 28 октябрь – Халқаро Нордик университети ҳузурида Рован университети маркази расман ишга туширилди.

2026/2027 ўқув йилидан 6 ТА УСТУВОР ЙўНАЛИШ



Business Administration



Finance



Law & Justice



Accounting



Computing Informatics



Psychology

ЯНГИ МОДЕЛ

3+1 бакалавриат

1+1 магистратура

Таълимнинг асосий қисми Тошкентда, якуний босқич АҚШда ёки масофавий форматда.



Кейинги босқичда 20–30 та қўшма дастурга кенгайтириш режалаштирилган.

Халқаро мобиллик – академик ривожланиш воситаси



ТАЛАБАЛАР УЧУН

Work & Travel

Финландия ва Болгарияда халқаро меҳнат муҳитида амалий тажриба.



2 та мамлакат

НОРДИК ВА РЕСПУБЛИКАНИНГ ЕТАКЧИ ПЕДАГОГЛАРИ



Финландия

Жвяскулада



Малайзия

Утара Университетида CONNECT-ed дастури доирасида



Хитой

Чунсин шаҳрида



АҚШ

Рован Университетида АИ бўйича касбий ривожланиш дастурларида

| 07

Талабалар – илмий жараённинг фаол иштирокчиси

Талаба фақат билим оловчи эмас – яратувчи. Илмий муҳитнинг энг катта натижаси – янги авлод тадқиқотчилари шаклланиши.

● 138 иқтидорли талаба

● «Устоз–шогирд» тизими

● 2 210 битирувчи

Иқтидорли ёшларни илмий фаолиятга жалб этиш

Нордикда иқтидорли ёшларни илмий фаолиятга жалб этиш «устоз–шогирд» тизими асосида йўлга қўйилган.

138 нафар



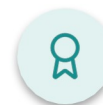
иқтидорли талаба «устоз–шогирд»
tizimida

320,33 млн сўм



«Бўлажак олим» танловида 4 нафар
талабанинг стартапларига жалб
қилинган маблағ

2 нафар



давлат стипендияси соҳиби талаба



Ислом Каримов номидаги давлат стипендияси соҳиби

Муслима Абдуманнобова



Ўзбекистон Республикаси Президенти давлат
стипендияси соҳиби

Чарос Зубайдуллаева

Талабалар учун инновацион платформа ва курслар



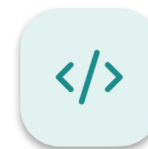
Стартап Гараж

Талабаларнинг истиқболли стартап
ғоялари учун инновацион платформа.



Робототехника

Дастурлаш + АИ + амалий муҳандислик
қўникмалари.



Java Foundation

ЭПАМ Сениор дастурчиси билан амалий
дастурлаш курси.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ВА ИЖТИМОЙ РИВОЖЛАНИШ

«Мунозара», «ЗЕБО» каби 10 дан зиёд лойиҳалар ва клублар — талабаларнинг интеллектуал, маънавий, эстетик, психологик ва ижтимоий салоҳиятини ривожлантирмоқда.

10+

лойиҳа ва клуб

Келажак муҳандислари – 2 та инновацион лойиҳа

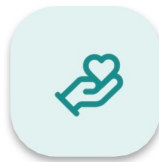
«Устоз-шогирд» тизими доирасида ишлаб чиқилган ва муваффақиятли ҳимоя қилинган муҳандислик лойиҳалари.



УСТОЗ-ШОГИРД

«Wheelchair»

катта ўқитувчи Ўлмас Зоиров



МУҲАНДИСЛИК ЛОЙИҲАСИ

«Braylon Kids»

Эъзоза Ортиқова



ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШ

БҲМнинг 50 баравари

миқдорида маблағ ривожлантириш
ва амалиётга жорий этиш учун
ажратилди.

Битирувчилар — натижанинг энг муҳим кўрсаткичи

2 066



нафар бакалавр

144



нафар магистр

2 210



нафар жами
битирувчи



Жами 2 210 нафар битирувчи — янги касбий ҳаёт сари қадам қўйди.

БИТИРУВЧИЛАР СИФАТИ

ТОП-3

72,1 балл

Таълим сифатини таъминлаш миллий агентлиги эълон қилган Умуммиллий иш берувчилар сўровномаси натижаси — ижтимоий фанлар йўналишида.

| 08

2026/2027-ўқув йили учун устувор вазифалар

Илмий салоҳиятни ошириш, халқаро интеграцияни чуқурлаштириш ва сунъий интеллектга асосланган амалий тадқиқотларни кенгайтириш.

● Scopus / Web of Science

● Халқаро грантлар

● Стартап тижоратлаштириш

Устувор йўналишлар



01

Илмий салоҳиятни
ошириш



02

Scopus va Web of
Science нашрларини
кўпайтириш



03

DSc ва PhD тадқиқотчилар
мактабини кенгайтириш



04

Халқаро грант ва Эрасмус+
лойиҳаларини кўпайтириш



05

Талабалар
стартапларини
тижоратлаштириш



06

Интеллектуал мулк ва
патентлар портфелини
кенгайтириш



07

Илмий журналлар ва
конференциялар халқаро
нуфузини ошириш



08

Сунъий интеллектга
асосланган амалий
тадқиқотларни кенгайтириш

Халқаро дастурлар ва стратегик вазифалар



Rowan билан 3+1 / 1+1 моделини кенгайтириш

Қўшма дастурлар сонини босқичма-босқич ошириш.



Қўшма тадқиқотлар ва индексланувчи нашрлар

Халқаро грантлар ва индексланувчи нашрлар салмоғини ошириш.



АИ ечимларини чуқур интеграция қилиш

Таълим, бошқарув ва илмий фаолиятга АИ ечимларини жорий этиш.



Академик мобиллик

Талаба ва профессор-ўқитувчиларнинг хорижий алмашинувларини кенгайтириш.



Таълим сифати

Аккредитация ва ички сифат таъминоти тизимини янада кучайтириш.



Инновация

Стартап, робототехника, **data science** ва технологик лойиҳалар муҳитини ривожлантириш.



Илмий журналлар нуфузи

Илмий журналлар ва конференцияларнинг халқаро нуфузини ошириш.



Халқаро талабалар

Нордикни Марказий Осиёдаги халқаро талабалар учун жозибадор таълим марказига айлантириш.

Мазмуний урғулар

1

Бугун қадам ташламасангиз, эртага югуришга тўғри келади.

3

Муттасил ишлайдиган қулф зангламайди.

5

Тўкилган сувни йиғиб бўлмайди.

7

Инсоннинг энг катта душмани – унинг ўзи.

2

Энг унумдор замин ҳам доимий парвариш – сувсиз ҳосил бермайди.

4

Тафаккурни янгилаб, фикрларингизни ўзгартиринг.

6

Эмоционал интизом ўрнатинг. Психологик етук бўлиш учун ички тўсиқларни енгиш керак.

8

Хато – яқун эмас, тажриба.

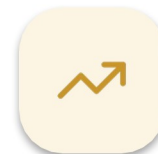
Раҳбарият позицияси: «Имкониятни излаш ва натижа яратиш»



01

«Ютқазиб қўяман» эмас – «қандай ютаман?»

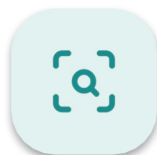
Тўрт девордан ташқарига чиқиш ва лойиҳалар излаш.



02

Одамга эмас, салоҳиятга инвестиция

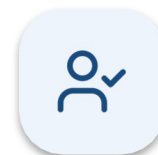
Дастлабки баҳолаш → тафаккурни тайёрлаш → билим ва кўникмага инвестиция → натижа.



03

Қарорни чуқур таҳлил қилиш

Қўлдан чиқаётган имкониятни кўрмаслик – энг катта йўқотиш.



04

Тўғри танлов – тўғри натижа

Чавандозга ишонинг: кучли шахсларни танлаш ва уларга имконият бериш. Жараёнларни шахслардан устун қўйманг!

Раҳбарият позицияси: «Имкониятни излаш ва натижа яратиш»



05

Қарши фикр – ривожланиш манбаи

Ҳамма бир хил ўйлаши шарт эмас. Кучли қарор – турли нуқтаи назарлар кесишмасидан туғилади.



06

Мослашувчанлик – стратегик устунлик

Нотўғри қарорга ортиқча ёпишиб қолманг.



07

Қиммат яратганларни рағбатлантириш

«Пирогни бўлиш» эмас, пирогни катталаштириш – янги қиймат яратган ходимни муносиб қўллаб-қувватлаш.

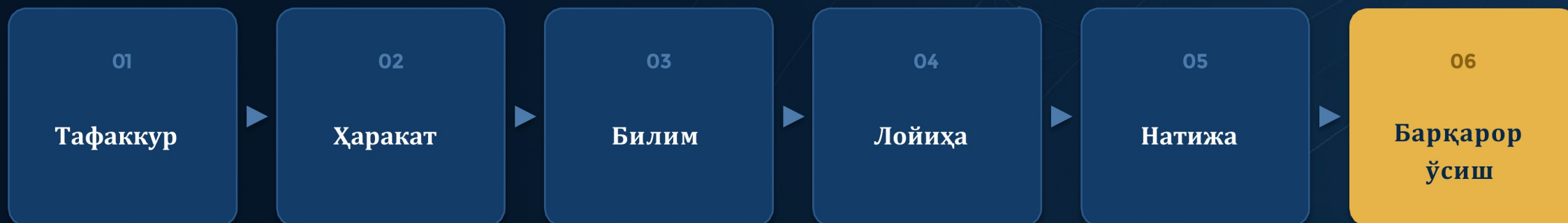


08

Буюк натижалар вақт талаб қилади

Узоқ муддатли стратегия тузинг, қисқа муддатли натижа кутманг.

Бугун бошланган ҳаракат – эртанги Нордик натижаси пойдевори



Нордик – Ўзбекистонда халқаро стандартлар асосида таълим берувчи, таълим, илм-фан, технология ва халқаро ҳамкорликни бирлаштирувчи янги авлод университети.

**ХАЛҚАРО НОРДИК
УНИВЕРСИТЕТИ**